

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	AIRAM GARCÍA CORREA
<b>Eje Curricular</b>	
<b>Unidad de Conocimiento</b>	TALLER DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA NUTRICIÓN
<b>Semestre</b>	2

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Hacer uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación mediante la realización de contenido educativo en diferentes programas, aplicaciones y herramientas online, con la finalidad de transmitir conocimiento en temas relacionados a la nutrición a la población objetivo.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>
<b>ENCUADRE</b>	Presentación Evaluación Diagnóstica Describir las estrategias didácticas y de evaluación	Dinámica de integración Evaluación Diagnóstica Uso correcto del celular en clase Temario Forma de evaluación	22 de enero de 2024	2 horas
<b>1. Introducción a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s)</b>	Ampliar el panorama de las TIC's como un acceso universal a la educación, la enseñanza y el	Computadora Proyector	29 de enero de 2024	2 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1 Importancia de las TIC´s en la Nutrición</p> <p>1.2 Campos profesionales del Nutriólogo</p> <p>1.3 El paciente en la era digital</p> <p>1.4 Exposición de TIC´s</p>	<p>aprendizaje de calidad</p> <p>Discutir sobre las ventajas y desventajas de las TIC´s.</p> <p>Ampliar el panorama de las TIC's como un acceso universal a la educación, la enseñanza y el aprendizaje de calidad</p>	<p>Discusión en grupo.</p>		
<p><b>2. Tipos de TIC´s</b></p> <p>2.1 Motores de búsqueda</p> <p>2.2 Email</p> <p>2.3 Sitios web</p> <p>2.4 G-Suite</p> <p>2.5 Paquetería Office</p> <p>2.6 Paquetería Adobe</p> <p>2.7 Sitios y aplicaciones</p> <p>2.8 Redes Sociales</p> <p>2.9 Creación de un material didáctico</p>	<p>Conocer los tipos de TIC´s que existen en la actualidad y su aplicación en la vida cotidiana.</p>	<p>Computadora Proyector</p>	<p>12 de febrero de 2024</p>	<p>2 horas</p>
<p><b>3. Comunicación:</b></p> <p>3.1 Responsabilidad social</p> <p>3.2 Estrategias para la elaboración de un material didáctico en diferentes medios.</p>	<p>Conocer las formas de comunicación diseñadas para transmitir de manera mucho más eficaz un mensaje.</p> <p>Instruir sobre los diferentes tipos de materiales didácticos, elementos, tipografía y colores adecuados para lograr un</p>	<p>Computadora Proyector</p> <p>Computadora Proyector</p>	<p>19 de febrero</p>	<p>2 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	impacto a la población.	Discusión en grupo		
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	Revisión del proyecto para evaluación.	Computadora	26 de febrero	2 horas
<b>4. Medios de Comunicación Radio y TV</b> 4.1 Equipo 4.2 ¿Cómo opera una estación de radio y TV? 4.3 Estrategias de comunicación audiovisuales y radiofónicas.	Conocer la forma de comunicarse a través de los diferentes tipos de medios de comunicación.	Computadora Proyector	4 de marzo	2 horas
<b>5. Visita a una estación de radio.</b>	Conocer la forma en que opera una estación de radio.		11 de marzo	2 horas
<b>6. Medios de comunicación escrita.</b> 6.1 Categorías de manuscritos 6.2 Preparación de manuscritos 6.3 Proceso editorial  6.4 Revisión de un manuscrito	Conocer los lineamientos para realizar la redacción de diferentes tipos de manuscritos.  El alumno evaluará un manuscrito de acuerdo con el formato de arbitraje de la Revista Red Nutrición.	Computadora Proyector  Manuscritos, computadora, proyector.	1 de abril	2 horas
<b>7. Medios de Comunicación Digitales.</b>  7.1 Redes Sociales 7.2 Creación de contenidos en Nutrición  7.3 Elaboración de material de apoyo para redes sociales.	Conocer los aspectos básicos del manejo de redes sociales para la orientación alimentaria, mediante la realización y programación de contenido visual y audiovisual.	Computadora y proyector.	8 de abril	2 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	Presentación del proyecto 2 para evaluación.	Computadora y proyector.	15 de abril	2 horas
<b>8. Inteligencia Artificial</b>	Proporcionar a los alumnos una comprensión actualizada de los principios fundamentales, técnicas y aplicaciones de la inteligencia artificial.	Computadora y proyector.	22 de abril	2 horas
<b>9. Cierre de curso</b>	Resolución de dudas, realimentación, autoevaluación y entrega de calificaciones	Computadora	29 de abril	2 horas

<b>VISITAS PROGRAMADAS</b>		
<b>Lugar de la visita</b>	<b>Objetivo de la visita</b>	<b>Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
Estación de Radio ISSSTE	Proporcionar a los alumnos una experiencia inmersiva y educativa en el funcionamiento interno de una estación de transmisión radiofónica.	Pendiente

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Material impreso	Exposición ( x )	30%	Primera Evaluación
	Lectura de artículos ( x )		
	Revisión de casos clínicos ( )	30%	Segunda Evaluación
	Trabajo de investigación ( )		
	Prácticas (taller o laboratorio) ( )		
Salidas/ visitas ( x )	35%	Entrega de tareas	
Exámenes ( )			
Otros:		5%	Auto Evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Santos D, 2012, Fundamentos de la comunicación, Red Tercer Milenio.</li> </ul>	Pendiente

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
L.N. Airam García Correa	08/DICIEMBRE/2023

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**